真理应用辅导课程 **秋季报名表**

**报名流程：**

1. 自行下载和安装Potato软件。

官网：<https://www.ptol.org/>

海外iPhone安装链接如下：<https://apps.apple.com/us/app/potato-chat/id1204726898>

安卓手机安装说明，请观看教学视频，链接如下：<https://www.bilibili.com/video/BV1Sd4y1R7o2?spm_id_from=333.999.0.0&vd_source=4a107f6cff0077cc559c79904c47de3a>

苹果手机请用境外ID到苹果商店下载。



请若安装Potato软件过程中遇到困难， 请用**微信**扫**右侧**二维码进下载安装互助群，如若二维码过期，请点击[恩言辅导网站](https://www.guidingword.org/%E6%9C%80%E6%96%B0%E6%B6%88%E6%81%AF/)获取更新的群二维码；

2. 填写完以下信息问卷、见证及视频问答题后，用**Potato**扫**左侧**二维码加**招生同工Lois**好友，并提交报名表给她，等待审核；

3. 被录取者将由同工拉入Potato学员群。

**报名截止：9月28日**

**录取通知：10月3日**

**开学日期：10月8日**

1. **请填写个人信息问卷 (**请用蓝色字体回答**)**

**A．信仰背景**

1. 您信主几年了？

答：

1. 您所在的教会背景？ (家庭教会、三自教会、海外教会。)

答：

1. 您委身在固定的教会吗？ （如果没有，请具体说明原因。）

答：

1. 您所在教会的信仰背景 (例如，看重神话语的教导而不高举方言和医治，或看重圣灵恩赐，包括方言和医病。 )

答：

1. 您通读过圣经几遍？

答：

1. 您是否有长期参加查经学习？

答：

 **B. 服侍背景**

1. 您过去在教会中参与哪些服事？

答：

1. 您目前在教会中参与哪些服事（或准备参与什么服侍）？

答：

1. 您接受过神学装备吗？ (如果有，请列出课程名称。)

答：

1. 您接受过辅导相关的装备吗？ (如果有，请列出课程名称。)

答：

1. 您有辅导别人的经验吗？从1到10，你评估自己是在哪个位置？请用数目字表示。**没经验1 2 3 4 5 6 7 8 9 10** **经常辅导**

答：

1. 您未来参与关怀辅导别人的意愿如何？从1到10，你评估自己是在哪个位置？请用数目字表示。 **没意愿1 2 3 4 5 6 7 8 9 10** **高意愿**

 答：

 **C.学习情况**

1. 您参加这次培训的主要原因？

 答：

1. 您目前还有参加其他课程吗？如果有，请列出课程名称，以及课程结束的日期。

 答：

1. 您在未来的半年内准备参加其他课程吗？如果有此计划，请列出准备参加的课程名称。

答：

1. 您以前参加过恩言辅导真理应用辅导课程吗？如果有，是哪一年？

 答：

 **D.个人信息**

1. 您的最高学历（含目前在读）？

 答：

1. 您的年龄？

 答：

1. 您目前的婚姻状况？（已婚、单身、离婚、分居、寡居、单亲）

 答：

1. 您的性别？

 答：

1. 您居住在哪个城市？

 答：

1. 请问您自认为情绪稳定吗？ 是否经常有沮丧、灰心、抑郁的挣扎？

 答：

 **D. 联络信息**

1. 您的微信号？

 答：

1. 您的微信昵称？

 答：

 21. 您的联络电话？

 答：

 22. 您的Potato昵称（请用真实姓名）？

 答：

 **E.其他信息**

23. 您已经告诉牧者参加此学习，并取得牧者的同意了吗？ (如果没有告知牧者，请写明原因。)

答：

24. 您是如何知道的这个培训？ (如果是认识的肢体或牧者推荐，请写推荐人的名字及微信昵称。)

 答：

**二．请根据你自己的得救见证回答以下问题：**

1. 请**简述**您信主的过程。例如，在什么情况下接触到福音？当时有哪些不能接受福音的障碍？后来如何克服障碍而接受救恩？（ 100字-200字）

答：

1. 您认为自己为什么需要接受耶稣基督的救恩？您信主后，自己最主要的改变有哪些？请举例说明。。（100字以内）

答：

* 1. **观看《真理应用辅导概论》视频。视频链接：**[**https://www.bilibili.com/video/BV1pV411o7w1?from=search&seid=9110961258244263309&spm\_id\_from=333.337.0.0**](https://www.bilibili.com/video/BV1pV411o7w1?from=search&seid=9110961258244263309&spm_id_from=333.337.0.0)

**或** [**https://www.guidingword.org/2020/04/06/%e7%9c%9f%e7%90%86%e8%be%85%e5%af%bc%e6%a6%82%e8%ae%ba/**](https://www.guidingword.org/2020/04/06/%E7%9C%9F%E7%90%86%E8%BE%85%E5%AF%BC%E6%A6%82%E8%AE%BA/)

 **或扫码观看 **

**回答问题：**

1. 广义上来说，人经常会在不知不觉当中就担任起了辅导别人的角色。
2. 请举一个生活实例来说明你曾经扮演过的辅导角色。包括当事人（例如孩子，室友，弟兄姐妹… ）遇到了什么问题？你当时给了当事人什么建议、引导、劝诫或安慰？（100字-200字）

 答：

1. 你认为当时的辅导内容，例如，所给的建议、引导、劝诫或安慰，有哪些是根据自己的经验和想法？有哪些是根据圣经真理的原则？请具体说明你这样评估的理由。（100字-200字）

 答：

1. 视频介绍了两种辅导模式：**跨越式**和**渐进式**，并提供了三个指标作为评估：1. 对方对你的信任度？2. 对方灵命的成熟度？3. 对方处境的困难度 。

你认为自己当时的辅导模式接近哪个模式？

根据这三个指标，如果时光倒流，你会对当时的辅导内容有所调整吗？如果会，你会作哪些调整？为什么？如果不会，为什么？请具体说明理由。（100字-200字）

 答：

1. 个案：何田耕弟兄信主后积极服侍神，工作之余常找机会向邻舍朋友传福音。半年前没预警的情况下得知自己已经是肺癌晚期。很多弟兄姐妹都迫切为他的病得医治祷告，其中热心的孙伯伯来看望他时对他说：“如果你自己有信心会得到神的医治，你就会得医治。如果你自己没有信心会得神的医治，那你就不会得医治。你自己好好去查看福音书就会明白，福音书里记载了许多因信而病得医治的例子。因此，弟兄，不要怕，只要信。”

a. 请根据视频里的内容，分析孙伯伯对何弟兄的劝慰里，有哪些偏差？请具体举出视频内容来论述，包括对福音书里面病得医治理解的偏差。（100- 200字。）

答：

b. 这些偏差的原因来自于什么？这些偏差会给当事人的信仰带来什么副作用？这给你在作关怀或辅导时，有什么提醒？

答：

1. 个案：惠英姐妹信主二十多年了，很爱主，和没有信主的父亲相依为命。父亲偶尔会跟姐妹来教会聚会。一年前姐妹查出得病，短短半年安息主怀。肢体们很难过。姐妹回天家后，她父亲也不再来教会聚会了。肢体们为老人家的灵魂特别着急，派了三位弟兄姐妹去探访。他们不断劝老人家回教会聚会，并用圣经真理轮流安慰对方：“老伯，你的女儿已经到了天父那里，歇了地上一切的劳苦，是美好无比的。”；“信耶稣的人何等有福。老伯你一定要信耶稣哦，这样你以后在天上也会和你女儿再相见的。”； “老伯，不晓得你有没有想过，人为什么会死？其实‘死’是每个人都要面对的结局。但在基督里，我们就不惧怕死亡了。”肢体们说了很多，老人什么话都没回应。也一直没有回教会去聚会。

根据视频提到的关于“辅导哀伤的人”的内容来看，请问，这三位肢体给予老人家的劝慰方式，该如何调整？请具体说明。（ 100-200字）

答：

1. 视频提到了传福音有两种方式，一个是直接传，一个是分阶段地传。（ 100-200字）
2. 请问，以你过去对传福音的认知，倾向于哪种方式？为什么？

答：

1. 根据视频内容，你在未来会作哪些方面的调整？为什么？请具体说明。

答：

1. 这个视频对你的启发、提醒或收获有哪些？（100字-200字。）（ 温馨提示：请不要只是复述视频的内容，而是具体地说明, 有哪些您过去的信念或看法被更新了？或哪些真理是您从来没有想过的？或有哪个内容引发您的感触或提醒….等等。请列举视频内容详细说明。

答：

**四．阅读以下说明，并签署承诺书**

**说明：**课程是以**自行阅读文字课件**为主，视频为辅**。**课程共**十课**，每课都有布置作业 （每两星期完成一课，整个课程完成的时间需时**五个月**），接受老师一对一点评。付代价**写作业**, 是这门学习获益的不二途径。虽然辛苦，但历届学员都见证：收获最大的也就在于写作业。此课程的**阅读和作业量，**需要你**全心投入学习，如果你目前（或未来准备）参加其他课程，以致影响了你无法全程参加学习，请先暂时不要报名。**如果你被录取了，却因忙碌而中途退出学习，将失去再次报名的资格。

我们的课程虽是免费的，背后却是整个团队的服侍和付出。资源有限，请在祷告和衡量清楚后，**签署以下的承诺书 ，**并看重你在神面前所作的以下承诺。

**承诺书**

我已经了解到每一课都有布置作业，作业的问题形式跟前面《真理应用辅导概论》视频所布置的问题相似，都是开放式问题，且作业量更多。我经过祷告之后，愿意委身参加这样的学习，不中途退出学习（不可控的紧急事故例外）**，**不敷衍应付作业，**不抄袭**。

**签名（真实姓名）：**

名额有限，报名不一定录取。

**如果你在10月3日没有收到录取通知，请于隔天10月4日主动发信息询问招生同工Lois。10月4日之内未回复签收的，将视为放弃名额。**